



VIVERE MONTESSORI

MontessoriInPratica organizza un ciclo completo di incontri, diviso in moduli, dedicato al metodo Montessori per la fascia d'età 3-7 anni, sia a scuola che in scuola parentale. Un percorso che vi porterà a scoprire, conoscere e applicare il nostro Metodo, che è sempre attuale, ma oggi ancora più prezioso per la sua semplice adattabilità ad ogni esigenza ed evenienza.

I seminari sono dedicati all'approccio Montessori per i bambini di Casa dei Bambini e di prima classe di Scuola Primaria e si svolgeranno contemporaneamente sia online che in presenza presso la Scuolina Montessoriinpratica Val di Susa.

Inizio incontri: **14 luglio 2020**

GLI OBIETTIVI

Riteniamo che i seminari siano uno strumento efficace sia per conoscere l'approccio montessoriano alla formazione che per avviare tra i partecipanti spazi di confronto. L'intenzione è quella di offrire agli insegnanti non montessoriani una conoscenza delle potenzialità del Metodo e agli insegnanti montessoriani una occasione di riflessione e di approfondimento.

I seminari sono finalizzati a fornire, in dettaglio, le competenze necessarie per l'applicazione di quanto viene proposto e prevedono momenti di sostegno per le esperienze che vengono realizzate individualmente dai partecipanti durante il corso.

Il corso è quindi dedicato agli insegnanti che hanno la possibilità di sperimentare le "tecniche" che vanno acquisendo durante la partecipazione agli incontri e che aspirano a migliorare il proprio rapporto con l'infanzia avendo il piacere e la curiosità del confronto.

Come possiamo applicare il Metodo in questo momento?

Durante ogni incontro il tema sarà trattato riflettendo su quanto la situazione attuale ci permette di organizzare e quanto sarà possibile fare quanto tutto sarà tornato alla normalità.

SPECIFICITA' DEL CORSO ONLINE

Si propone un percorso online impostato in modo innovativo, in quanto l'aula virtuale sarà gestita similmente ad una classe dove ogni allievo può intervenire, chiedere spiegazioni, interagire con il docente e con gli altri partecipanti.

I seminari hanno come momento focale la discussione delle esperienze documentate dagli allievi, creando così processi formativi incisivi in quanto aderenti alle personali realtà educative.

PROGRAMMA primo modulo – inizio MARTEDÌ 14 LUGLIO

Aspetti teorici (L'elenco degli aspetti teorici è indicativo e riguarda l'intero percorso)

- In questo momento difficile è possibile continuare a praticare il Montessori? Si ... ecco come.
Riflessioni su come fare educazione oggi, mantenendo i principi base del Metodo.
- I principi base del Metodo
La *Mente assorbente*, la *Libera scelta*, i *Periodi sensitivi*, l'*Autodisciplina* ... sono alcuni dei principi base di cui va evidenziata ed assimilata la stretta connessione tra di loro.
- La vita di Maria Montessori e il contesto storico
Riflettere sulla nascita del Metodo non sono solamente pensieri sulla storia, ma ...
- Montessori e le neuroscienze
Perché le attuali neuroscienze confermano quanto intuito dalla Montessori?
- L'ambiente Maestro
Come preparare un ambiente adatto alle esigenze del Bambino Maestro?
- La maestra
Applicare il Metodo richiede per l'adulto un lungo lavoro su se stesso, su come si vede l'infanzia ...
- Leggiamo insieme Maria Montessori e confrontiamo i nostri pensieri
Leggiamo per capire di più e far diventare più nostra l'immagine del bambino scoperto dalla Montessori

Ogni classe è un nucleo sociale

- Giochi che favoriscono lo sviluppo dell'autocontrollo
- Giochi che favoriscono l'armonia del gruppo
- Giochi che mimano i rapporti sociali



La cura dell'ambiente nell'ottica Montessori

- Il concetto di “Vita pratica” come occasione di sperimentazione di sé in relazione all'ambiente
- Le routine come momento educativo
- L'ambiente come occasione di perfezionamento dei movimenti e di sviluppo dell'attenzione
- Cura dell'ambiente interno
- Cura della camera pranzo
- Cura della persona
- Le attività con l'acqua per la cura dell'ambiente
- Le attività di laboratorio

La mano e gli altri sensi ... organi dell'intelligenza

- Senso visivo: dimensioni, forme, colori.
- Senso uditivo: rumori e suoni.
- Senso tattile: barico, termico, stereognostico.
- Sensi gustativo e olfattivo.
- La lezione dei tre tempi.
- Ulteriori sviluppi e raffinamenti.
- La memoria muscolare.
- Suono e movimento.

La scrittura spontanea

Approccio alla scrittura

- La conquista delle lettere smerigliate; la scrittura spontanea, le attività, i giochi
- Scopriamo i suoni nelle parole: le lezioni, le attività individuali, i giochi.
- Scriviamo senza scrivere: quando siamo pronti? La composizione, le particolarità ortografiche, il terzo alfabetario.
- Il piacere della bella grafia: presentazione, attività, aiuti.
- So scrivere! le proposte di attività, lo scambio tra compagni.

Approccio alla lettura

- Come prepariamo alla lettura: le proposte di attività, i materiali.
- Scopro che so leggere! Leggere è un meccanismo che deve essere consolidato, le attività per la lettura di parole.
- Arricchimento e proprietà del linguaggio: le nomenclature classificate.
- Ora leggo frasi: proposte e attività.
- Angolo dei libri: organizzazione e cura, la lettura dell'insegnante.

La mente logico-matematica

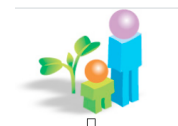
- Tutto è contabile
- La base sensoriale delle strutture d'ordine e le astrazioni materializzate.
- Primo piano della numerazione .

L'educazione cosmica

- Aspetti importanti della nostra vita quotidiana come alimentazione, cura del nostro corpo, ecc.
- Il tempo intorno a noi come La nostra storia; Il ritmo del tempo; Le stagioni, ecc
- Gli animali e le piante ... come e dove vivono?

L'educazione musicale

- Giochi musicali finalizzati al riconoscimento sonoro selettivo
- Scoperta e sperimentazione di fonti sonore
- Il primo approccio ai campanelli montessoriani
- Attività ritmiche per educazione motoria e coordinazione



L'ORGANIZZAZIONE

Calendario

Sono previsti 4 moduli per un numero complessivo di 500 ore comprensivo di lezioni, laboratori e tirocinio.

Attestato: al completamento delle lezioni e degli impegni previsti (osservazioni, tirocinio, album e laboratorio) sarà rilasciato un attestato di partecipazione per ciascun modulo.

Orario: MARTEDÌ dalle ore 17.30 alle 20.00 e alcuni sabati dalle ore 14.00 alle 19.00

Primo modulo - Di cosa ha bisogno un bambino di 3-4 anni? - **da luglio 2020 a marzo 2021**

Incontri di MARTEDÌ: (80 ore)

14-21-28 luglio; 4-25 agosto; 8-15-22-29 settembre; 6-13-20-27 ottobre; 3-10-17-24 novembre; 1-8-15 dicembre;
12-19-26 gennaio; 12-19-26 gennaio; 2-9-16-23 febbraio; 2-9-16-23-30 marzo

Incontri di SABATO: (15 ore) - 26 sett; 17 ott; 20 febr .

Tirocinio e laboratorio: (30 ore) preparazione materiali, riprese video delle proprie esperienze, sistemazione appunti.

Secondo modulo - Di cosa ha bisogno un bambino di 4 -5 anni: maggio 2021 - febbraio 2022

Terzo modulo - Di cosa ha bisogno un bambino di 5 -6 anni: aprile 2022 - settembre 2022

Quarto modulo - Di cosa ha bisogno un bambino di 6-7 anni: ottobre 2022 – marzo 2023

Nota: al momento dell'iscrizione verrà dato il calendario dettagliato dei 4 moduli e il regolamento da sottoscrivere.

Costi

- Sono previste: quota di partecipazione di 400 euro per ogni modulo e costo iscrizione all'Associazione che permette di partecipare annualmente alle attività del MIP di 10 per ciascuna annualità
- Al momento dell'iscrizione (per ciascun modulo) verrà versata una quota di 50 euro che verrà detratta dall'importo del corso. In caso di rinuncia la quota di iscrizione non viene restituita. La quota restante può essere dilazionata, su proposta dei partecipanti,

Partecipanti

I quattro moduli sono programmati per 25 partecipanti e si attivano al raggiungimento del numero previsto.

Iscrizione

Alle partecipanti si richiede una organizzazione che permetta di sperimentare direttamente nelle classi o a casa quanto svolto nei seminari. Infatti, il percorso didattico è impostato con un calendario che prevede lo svolgimento delle esperienze di pari passo alle lezioni.

E' indispensabile essere forniti di un computer personale e di una **adeguata connessione web**.

Il modulo di iscrizione viene fornito **dopo** l'invio di un: CV con foto (leggibile) e un progetto che indica come si intende procedere per la parte sperimentale. E' previsto un colloquio in occasione di un incontro informativo.

Laboratori

Sono previste attività di laboratorio guidato per la realizzazione di materiali necessari per i diversi cicli.

Docenti

Prisca Melucco (presidente dell'Associazione MontessoriInPratica . Formatrice Montessori dal 1972);

Francesca D'Achille (presidente Ass. Montessoriinpratica Val di Susa. Coordinatrice Scuoletta Montessori Val di Susa dai 5 ai 13 anni)

Barbara Tinari (insegnante Montessori dal 1989, formatrice Montessori dal 2015)

Francesca Traverso (insegnante Montessori dal 1992, formatrice Montessori dal 2009)

Chiara Lombardo (insegnante Montessori dal 2001, formatrice Montessori dal 2012)

Maria Cristina Coppola (insegnante Montessori dal 2010, Diploma al Conservatorio Musica Santa Cecilia)

Per informazioni: info@montessoriinpratica.it

338 8186606 – 333 7561780



MontessoriInPratica - Associazione culturale